

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА И КОМИТЕТА ВЛКСМ КРАСНОЯРСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

1968

октябрь

4

Пятница

№ 28 (153)

Цена 1 коп.

НАШИ МАЯКИ

УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ, ВОСПИТАТЕЛЬ

Есть люди, которым судьба на всю жизнь предсказала начинать с «нуля». Так было в годы разрухи, когда в двадцать третьем деревенский парень Иван Афонский «от сохи» был направлен на рабфак. Так было в двадцать пятом, когда он стал студентом только что восстановленного Ленинградского горно-металлургического института. В то тяжелое время молодая страна Советов испытывала нужду в своих специалистах, в грамотных металлургах. И приходилось учебу сочетать с титанической производственной работой.

В 1934 году академик Н. Т. Гудиов приглашает уже известного ученого Ивана Филипповича Афонского к себе с особым привилегированным заданием: в кратчайший срок подготовить стране большую группу квалифицированных металлургов. Одновременно проводится огромная научная работа.

1941 год. Фашистская Германия вероломно напала на Советский Союз. Каждый советский человек старался принести как можно больше пользы, внести свой вклад в победу над жестоким врагом. С самого начала войны Иван Филиппович занимает ответственные посты на заводах оборонной промышленности Ленинграда. Производство мины, пушек, снарядов, танков в условиях блокады при высоких темпах и недостатке материалов — здесь все решают знания. Афонский — консультант по особо важным вопросам.

Напряженная работа, тяжелые условия блокады подорвали здоровье и его, полуживого, вместе с семьей отправляют на Большую землю. Но и здесь, на Красноярских заводах, продолжает Иван Филиппович помогать фронту, ковать победу. Несмотря на недавно перенесенную тяжелую болезнь, Афонский продолжает научную работу, уже готова к защите докторская диссертация.

Когда в 1956 году организован Красноярский политехнический институт, руководить научной и учебной работой было предложено доценту СибЛТИ Ивану Филипповичу. И снова пришлось начинать с «нуля». Результаты большой организационной работы не прошли зря. Сейчас наш КПТИ — один из крупнейших в стране.

Все эти 12 лет работы в из-



шем вузе отданы обучению и воспитанию будущих инженеров, организаторов производства, тем, кто применит полученные от него богатые знания в практику, кто продолжит его труд. За тридцать лет педагогической работы Иван Филиппович подготовил большой отряд молодых специалистов, ученых. На его кафедре «Технология металлов» сейчас 6 кандидатов наук и три защиты состоят в ближайшее время. Он — член нескольких советов по присуждению ученых степеней, член совета Всесоюзного семинара по диффузионному насыщению металлов, член краевого совета НТО. Им опубликовано более 80 научных статей и

монографий. Одна из последних работ привлекла внимание всех термистов страны — разработан новый способ цементации деталей, при котором скорость процесса почти в 10 раз больше существующих.

Отдавать всего себя делу, которому служишь, вносить свой труд вклад в общий труд Отчизны — таков жизненный принцип доктора технических наук профессора И. А. Афонского.

Долгих лет жизни и больших успехов в Вашем благородном труде, Иван Филиппович!

Коллектив кафедры «Технология металлов». НА СНИМКЕ: И. А. Афонский.

Несколько слов о лекции

Уильям Лоуренс Брэгг — крупнейший английский физик и популяризатор науки. Он работает в области дифракции рентгеновских лучей. В 1915 году ему присуждена Нобелевская премия.

Ниже публикуем выдержки из статьи У. Л. Брегга, напечатанной в журнале «Сайенс», которые представляют интерес.

— Первичная цель лекции — создать определенное состояние ума или точку зрения, а не передать информацию.

— Успех способа подачи материала измеряется тем, в какой степени средний слушатель будет помнить предмет беседы на следующий день.

— Нужно постоянно думать о том, что удержится в памяти слушателей, а не о том, что можно втиснуть в лекцию.

— Желательно подвести слушателей к такому состоянию мысли, чтобы им хотелось самим угадать ответ.

— Недопустимость чтения с листа заранее написанного текста лекции я воспринимаю столь

остро, что мои выражения по этому поводу могут показаться несдержанными.

— Устное слово и писаное слово — два совершенно различных вида искусства.

— Лекция удается или проваливается в первые 10 минут.

— Лучшие опыты просты и наглядны. Худший из опытов — это такой, при котором что-то происходит внутри коробки, а слушателям говорят, что если стрелка сдвинута, то лектор произвел замечательный эффект.

— Важнейший принцип построения лекции — это принцип детективного рассказа. Поэтому аудиторно следует сперва озадачить.

— Лекция требует большой затраты сил. Хороший, добросовестный лектор нервничает до начала лекции и обессилен после нее.

Материал подготовил А. ПАВЛОВ, заведующий кафедрой «Технология машиностроения».

К 50-летию ВЛКСМ



Ленинград. В двадцати залах Русского музея открыта выставка художников Российской Федерации, посвященная 50-летию ВЛКСМ.

На снимке: скульптура ленинградского ваятеля А. Мурзина «Уходили комсомольцы».

Фотохроника ТАСС

мом.

После окончания комвуза по линии Коминтерна была направлена в Таллин в качестве члена нелегального бюро ЦК КП Эстонии. В связи с арестом в марте 1930 года комсомольского руководителя Эдуарда Куль ответственность за работу среди молодежи была

почтовые ящики квартир, преимущественно по рабочим районам Таллина, подсовывали под ворота и в парадные домов.

Еще один характерный эпизод комсомольской подпольной работы.

В одну из августовских ночей 1930 года нам удалось провести совещание комсомольского актива Таллина. На нем мы обсудили вопрос о распространении нашей организационной сети, о закреплении связей с предприятиями города, а также среди безработной и учащейся молодежи.

Совещание состоялось в доме Анны Ватсовой. Участников было немногим больше 10 человек. Обстановка вынуждала, чтобы они друг друга не знали. В дом они провели лесными тропинками по одному или по двое в темноте. Причем, недалеко от дома каждому завязывали платком глаза. На совещании все участники, за исключением меня и Мянниксона, были в серых масках...

А. ПУСЕП, доцент кафедры истории КПСС, член партии с 1925 года. (Окончание в следующем номере).

Юность комсомольская моя

К. Маркса, заучивали наизусть Введение «К критике политической экономии», настойчиво пыгались усвоить I том «Капитала».

В декабре этого же года губком партии направил нас в уезды для оказания помощи по сбору продналога. Страна нуждалась в хлебе, а кулаки прятали свои запасы, оказывали сопротивление местным советским властям. Меня и Агнию Подзель, тоже слушательницу партийной школы, Ачинский уком партии включил в качестве секретарей в составы выездных сессий ревтрибунала, которые судили злостных неплательщиков продналога, преимущественно кулацкие элементы. Я работала в

Балахтинской и Курбатовской волостях, Подзель — в Назаровской.

Весной мы все вернулись обратно, закончили учебу в совпартшколе. Так я получила от Красноярской партийной и комсомоль-

ской организации как бы первую «путевку в жизнь».

Хорошей школой была для меня деятельность на фабрике «Приводной ремень» в Москве. Работала я там ткачихой и неосвобожденным секретарем комсомольской организации. Это были годы восстановления народного хозяйства, молодежь вместе со старшими отдавала свои силы, знания, способности строительству молодой советской республики. В боях на фронтах гражданской войны и в героическом труде рождался и креп комсомол. Став на фабрике членом Коммунистической партии, я продолжала работу с молодежью, не теряла связи с комсо-

мом.

Вспоминая давние комсомольские годы, забываемые годы юности, невольно сравниваешь себя, друзей тех времен с нынешними парнями и девушками, комсомольцами шестидесятых лет. Мы были такими же, как вы, и одновременно другими. Уровень общеобразовательных знаний наш был значительно ниже. Его приходилось повышать урывками. Есть доля истины в том сарказме, когда говорят о некоторых из нас: имеют высшее образование без законченного среднего. Однако в вопросах политической борьбы внутри страны и на международной арене нас школа и жизнь того времени подковали на «отлично». Мы воочию видели врага, пережили жестокую гражданскую войну, своими руками строили молодое советское государство. И перед нами, как и сейчас, стояла задача, поставленная В. И. Лениным, — учиться, учиться и учиться.

Я вступила в комсомол осенью 1921 года в Красноярске, в годы учебы в совпартшколе, куда была направлена эстонской секцией



и запретили проживать в Казани, выслав в деревню Кокушкино под негласный надзор полиции.

Первое революционное крещение состоялось. Так семнадцатилетним юношей Владимир Ильич вступил на путь революционной борьбы.

Осенью 1888 года Ленину разрешили вернуться в Казань, но

РЕВОЛЮЦИОННОЕ

После окончания гимназии Владимиром Ильичом, семья Ульяновых (в конце июня 1887 года) покинула Симбирск. Вначале она жила в деревне Кокушкино (ныне село Ленино, близ Казани), а с августа поселилась в Казани. Владимир

двери университета были для него закрыты.

Вскоре Владимир Ильич вступает в один из казанских марксистских кружков, организованных замечательным революционером Н. Е. Федосеевым.

В то время в Казани суще-

КРЕЩЕНИЕ

Ильич поступил на юридический факультет университета. Здесь он становится деятельным членом нелегального Самарско-Симбирского землячества, принял активное участие в революционном кружке. Полиция охарактеризовала этот кружок как «крайне вредного направления».

4 декабря в актовом зале Казанского университета происходила сходка студентов, требовавших отмены реакционного университетского устава. В числе активных участников сходки был Владимир Ульянов.

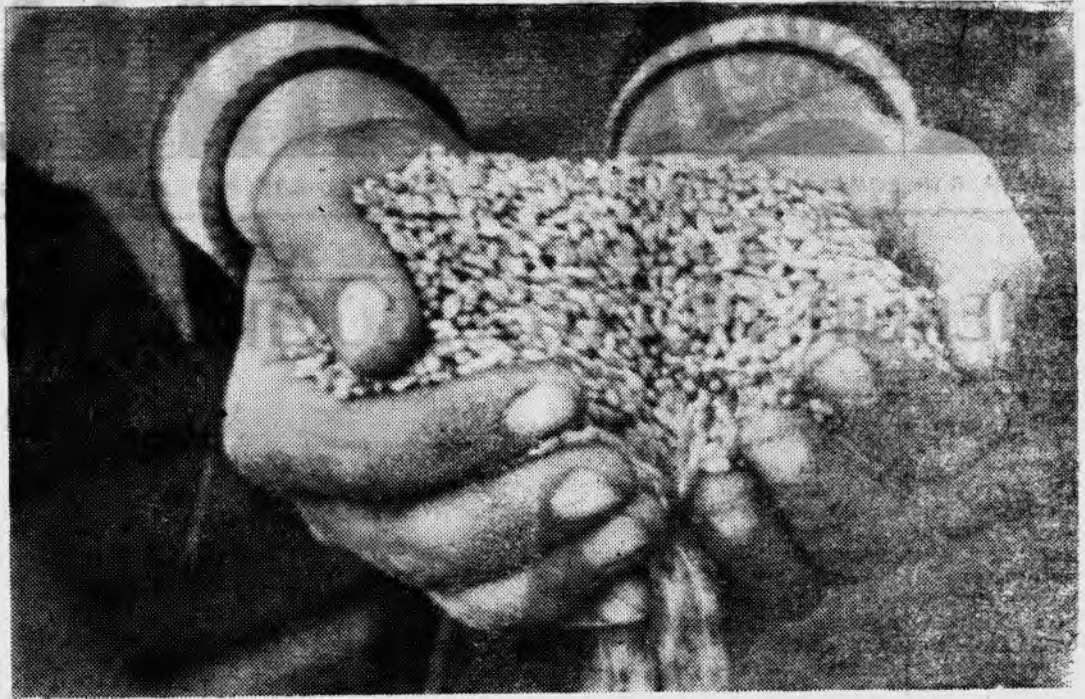
В знак протеста против репрессий властей Ленин решил уйти из университета. В заявлении на имя ректора он писал: «Не признавая возможным продолжать мое образование в Университете при настоящих условиях университетской жизни, имею честь... просить... сделать надлежащее распоряжение об изъятии меня из числа студентов...»

По распоряжению казанского губернатора в ночь на 5 декабря 1887 г. Владимира Ульянова арестовали и посадили в тюрьму. Его исключили из университета

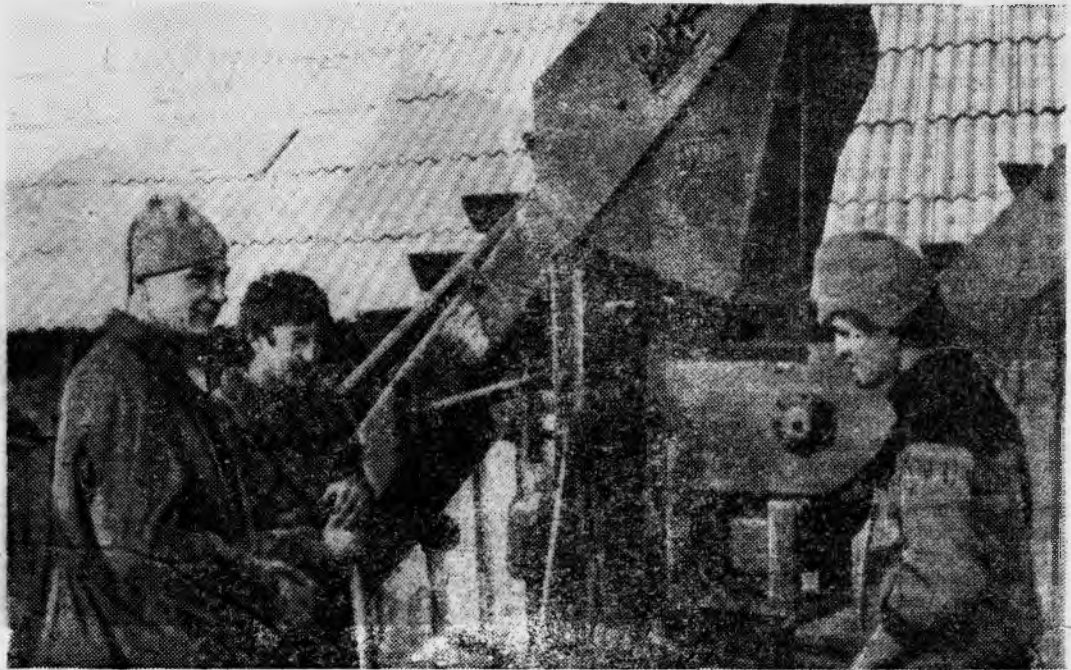
вовало несколько нелегальных революционных кружков. В них изучались и обсуждались произведения К. Маркса и Ф. Энгельса, распространявшихся в нелегальных изданиях и рукописных переводах.

Время пребывания Ильича в Казани было заполнено упорной работой по овладению теорией марксизма и общением с казанскими марксистами.

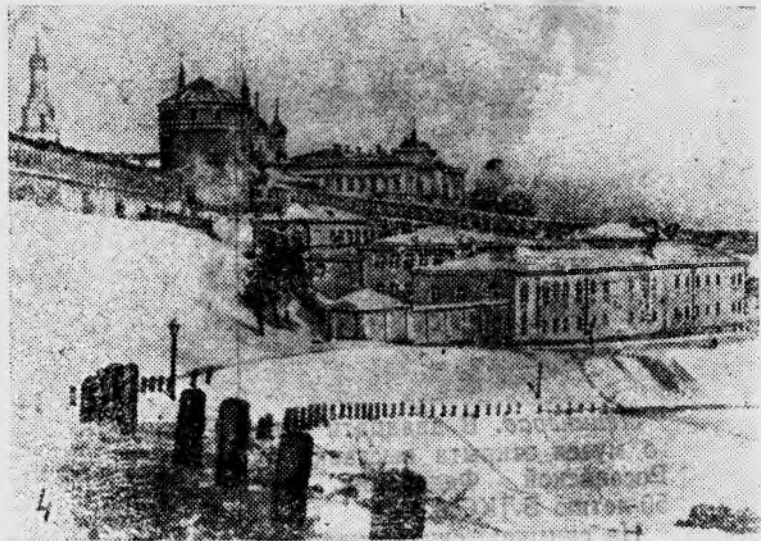
Ленин глубоко изучает главный труд Карла Маркса «Капитал», в котором дано научное обоснование неизбежности гибели капитализма и победы социализма. И не просто изучает, а обдумывает содержание книги применительно к социально-экономическим условиям и задачам рабочего движения в России. Учение Маркса позволило Ленину ясно увидеть, какая великая сила пробудится в рабочем классе России, когда в рабочее движение будет внесено социалистическое сознание. В. И. Ленин уже тогда был твердо убежден, что перед этой силой не может устоять ни царское самодержавие, ни власть капиталистов.



Вот он, богатый урожай 1968 года.



Студенты ЭТФ в Балахтинском зерносовхозе на обработке зерна.
Фото А. КИРЬЯНОВА, Е. ШАРЫГИНА.



НА СНИМКАХ: (вверху) тюрьма при Казанском Кресте — место первого заключения Ленина; (внизу) мемориальная аудитория № 7 в Казанском университете, где Ленин слушал лекции по истории русского права.

Фотохроника ТАСС.



ЧИТАЙТЕ ЖУРНАЛ „СОВЕТСКАЯ ЖЕНЩИНА“

Ежемесячный, богато иллюстрированный журнал «Советская женщина» издается на русском, английском, венгерском, испанском, китайском, корейском, немецком, французском, хинди и японском языках, и его читают более чем в ста странах мира.

С его помощью вы совершите заочное путешествие по необъятным просторам СССР — от печных льдов Арктики до субтропиков Абхазии, от берегов Балтики до Тихого океана, а главное, познакомитесь с жизнью женщин страны Советов.

Он расскажет вам, как трудятся и отдыхают советские люди, как строят они свою семью и воспитывают детей, как борются за мир и дружбу между народами.

Журнал познакомит вас с достижениями советской науки, с новинками литературы и искусства, даст кулинарные и косметические советы, научит вязанию и, конечно, покажет последние модели одежды.

Редакция постоянно проводит конкурсы читателей, и победителей ждут ценные подарки.

СЕРДЦА ШОЛОДЫХ

Над селом быстро сгущаются сумерки, то в одном, то в другом окне вспыхивают огни.

В районном Доме культуры оживление, ждут начало концерта. С минуты на минуту должны подъехать артисты, участники агитбригады Красноярского политехнического института.

Все волнуется, — опаздывают ребята. Наконец приехали.

Через несколько минут в переполненный зал полилась музыка эстрадного оркестра. На сцену вышел ведущий и руководитель агитбригады Валерий Панфилов. Затем Оля Бахтина исполнила песню «Будь со мною ласков».

Над притихшим залом несется мягкие волнующие звуки баяна, под свой аккомпанемент Валерий Попов и Виктор Шимарев исполняют песню «Ребята 70 широты».

Отзвучали последние аккорды, и зал наполнился бодрящими звуками русской народной песни «Калинка». Исполнил ее эстрадный оркестр, руководитель этого оркестра студент Борис Лебович.

Программа концерта составлена умело. Здесь и танцы, художественное чтение, песни.

...И опять над залом понеслись

песни, с душой и самозабвенно исполнили их Валя Белоглазова и Тая Позднякова. Продолжили со сцены зрители Валерия Попова и Владимира Шиголева за исполнение шуточного танца «Пожарники».

Особенный успех выпал на долю Игоря Топорова за исполнение песни «Воздушные замки» и «Шейк». В заключение, под стремительную музыку, на сцену вышла танцевальная группа. В нарядных украинских костюмах они то движутся плавно, то закружатся в быстром украинском темпе.

— Плохо, что ребята не освобождены от работы, а то они бы такое поставили, — говорит командир объединенных студенческих сельскохозяйственных отрядов Геннадий Тихонов.

Конечно, им трудно, — отрабатывают день, а потом еще ехать выступать, но ребята не жалуются.

Хочется от всей души пожелать им больших творческих успехов.

А. КУРБАТОВА,
корреспондент газеты «Сельская новь» Балахтинского района.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.